**Φύλλα Αυτοαξιολόγησης του/της Μαθητή/τριας**

**Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)**

Οι μαθητές/τριες καλούνται, στο τέλος του προγράμματος, να συμπληρώσουν ένα σύντομο ερωτηματολόγιο για τον εαυτό τους κι ένα για δύο από τα μέλη της ομάδας τους. Τόσο η αυτοαξιολόγηση όσο και η ετεροαξιολόγηση θα βοηθήσουν στη βαθύτερη κατανόηση των στόχων του προγράμματος και στην ανάδειξη υπεύθυνης και κριτικής στάσης. Ενδεικτικά, παρατίθενται και προτείνεται να δημιουργηθούν σε μια εφαρμογή νέφους (π.χ. Google forms), ώστε οι μαθητές/τριες να μπορούν εύκολα να το συμπληρώσουν οποιαδήποτε στιγμή από οποιαδήποτε συσκευή.

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης**

Ον/μο:

Τάξη:

Τμήμα:

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

* Πιστεύω ότι βοήθησα την ομάδα μου να πετύχει και κατάφερα να δώσω ιδέες σε όλες τις δραστηριότητες.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Συμμετείχα ενεργά και βοήθησα στην πορεία της ομάδας μου στο παιχνίδι.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Άκουγα προσεκτικά τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και δεχόμουν τις ιδέες τους ακόμα κι όταν διαφωνούσα.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Έκανα ερωτήσεις και προσπαθούσα να λύσω όλες τις απορίες μου.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Οι δικές μου προτάσεις χρησιμοποιήθηκαν από την ομάδα μου.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Μπορώ να δημιουργήσω εύκολα ένα κρυπτογραφημένο κείμενο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Μπορώ να δημιουργήσω εύκολα ένα στεγανογραφημένο κείμενο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Μπορώ να περιγράψω καλά τις τεχνικές κρυπτογράφησης/στεγανογραφίας που χρησιμοποιούνται στον ψηφιακό κόσμο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* Μπορώ να δημιουργήσω συναρτήσεις και να εκτελέσω πράξεις με κελιά σε ένα υπολογιστικό φύλλο εύκολα.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορώ να χρησιμοποιήσω μια εφαρμογή παρουσιάσεων/δημιουργίας βίντεο για να δείξω τα αποτελέσματα της έρευνάς μου εύκολα.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορώ να εξηγήσω εύκολα σε κάποιον/α γιατί είναι σημαντική η ασφάλεια και η ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

**Φύλλο αξιολόγησης του/της συμμαθητή/τριας μου**

Ον/μο:

Τάξη:

Τμήμα:

Ον/μο του/της συμμαθητή/τριας μου:

Τάξη:

Τμήμα:

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

* + Πιστεύω ότι βοήθησε την ομάδα μου να πετύχει και κατάφερε να δώσει ιδέες σε όλες τις δραστηριότητες.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Συμμετείχε ενεργά και βοήθησα στην πορεία της ομάδας μου στο παιχνίδι.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Άκουγε προσεκτικά τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και δεχόταν τις ιδέες τους ακόμα κι όταν διαφωνούσε.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Έκανε ερωτήσεις και προσπαθούσε να λύσει όλες τις απορίες του/της.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Οι δικές του/της προτάσεις χρησιμοποιήθηκαν από την ομάδα μου.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορεί να δημιουργήσει εύκολα ένα κρυπτογραφημένο κείμενο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορεί να δημιουργήσει εύκολα ένα στεγανογραφημένο μήνυμα.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορεί να περιγράψει εύκολα τις τεχνικές κρυπτογράφησης/στεγανογραφίας που χρησιμοποιούνται στον ψηφιακό κόσμο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορεί να δημιουργήσει συναρτήσεις και να εκτελέσει πράξεις με κελιά σε ένα υπολογιστικό φύλλο εύκολα.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορεί να χρησιμοποιήσει εύκολα μια εφαρμογή παρουσιάσεων/δημιουργίας βίντεο για να δείξει τα αποτελέσματα της έρευνάς του/της.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου

* + Μπορεί να εξηγήσει εύκολα σε κάποιον/α γιατί είναι σημαντική η ασφάλεια και η ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο.

5. Πάρα πολύ 4. Πολύ 3. Αρκετά 2. Λίγο 1. Καθόλου